

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра конституционного и международного права

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



В. А. Шуняева
«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.02.2 Защита прав граждан органами государственной власти
и местного самоуправления

Направление подготовки/специальность: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Организация государственной и
муниципальной службы в Российской Федерации

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2021

Автор программы:

Кандидат исторических наук, доцент Шадский Олег Германович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «25» ноября 2020 г. № 1451).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры конституционного и международного права «24» июня 2021 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «05» июля 2021 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	12
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	13

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- правоприменительный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-4 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Осуществляет профессиональную деятельность по защите прав граждан на основе квалифицированного применения нормативных правовых актов при учете норм материального и процессуального права

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-4 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения	
		Заочная (семестр)	
		3	5
1	Административная юстиция	+	
2	Преддипломная практика		+

3	Судебные споры с участием органов публичной власти	+	
---	--	---	--

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Защита прав граждан органами государственной власти и местного самоуправления» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция.

Дисциплина «Защита прав граждан органами государственной власти и местного самоуправления» изучается в 3 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	6
Лекции (Лекции)	2
Практические (Практ. раб.)	4
Самостоятельная работа (СР)	62
Зачет	4

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		3	3	3	
3 семестр					
1	Защита прав граждан органами государственной власти и местного самоуправления.	1	2	14	Устный опрос
2	Права и свободы личности как правовой институт, научная концепция и учебная дисциплина.	-	2	12	Устный опрос
3	Контрольно-надзор ные гарантии защиты прав и свобод личности в Российской Федерации.	1	-	12	Устный опрос; Тестирование

4	Процессуальные гарантии защиты прав и свобод личности в Российской Федерации.	-	-	12	Письменное задание
5	Правозащитная деятельность институтов гражданского общества.	-	-	12	Устный опрос

Тема 1. Защита прав граждан органами государственной власти и местного самоуправления. (ПК-4)

Лекция.

Роль Конституционного Суда Российской Федерации в отношении отдельных аспектов защиты прав и свобод человека. Прокуратура Российской Федерации как орган по защите прав и свобод человека. Основные направления деятельности органов прокуратуры Российской Федерации по защите прав человека. Право на судебное обжалование нарушения прав и свобод человека в Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации как орган по защите прав и свобод человека. Методы, процедуры и средства защиты прав человека органами местного самоуправления. Территориальное общественное самоуправление как механизм защиты прав человека.

Практическое занятие.

1. Конституционный Суд Российской Федерации как орган по защите прав и свобод человека.
2. Участие прокурора в рассмотрении дел судами в целях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства.
3. Гарантирование судебной защиты прав и свобод человека и гражданина.
4. Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках принудительного исполнения судебных актов (исполнительного производства).
5. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
6. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с общественными правозащитными организациями.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовить конспекты постановлений (1-2) Конституционного Суда РФ, принятых при рассмотрении жалоб граждан на нарушение прав и свобод в сфере:

- местного самоуправления;
- избирательных прав.

Подготовка проекта «Обращение в орган государственной власти». По согласованию с преподавателем осуществляется подготовка обращения в орган государственной власти в отношении актуального вопроса, входящего в круг его полномочий.

Тема 2. Права и свободы личности как правовой институт, научная концепция и учебная дисциплина. (ПК-4)

Практическое занятие.

1. Положение института нрав человека в системе права, системе научного и учебного знания.
2. Варианты классификации юридических наук.
3. ФГОС ВО по направлению подготовки «Юриспруденция».
4. Наиболее значимые труды отечественных и зарубежных авторов по проблемам прав человека.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовить таблицу «Классификация юридических наук».

Представить свое видение федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Подготовить аннотацию одного из трудов отечественного или зарубежного автора, посвященного проблеме прав человека и гражданина и их защите.

Тема 3. Контрольно-надзорные гарантии защиты прав и свобод личности в Российской Федерации. (ПК-4)

Лекция.

Президентский контроль. Парламентский контроль. Административный контроль. Судебный контроль. Конституционный контроль. Теория и практика правозащитной деятельности Уполномоченного по правам человека. Защита прав человека в рамках правоохранительной деятельности Прокуратуры РФ и Следственного комитета РФ.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовка краткого сообщения на тему (по выбору):

практика осуществления прокуратурой надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (на основе научных публикаций, информации СМИ);

прокуратура и судебная власть: взаимодействие для обеспечения конституционных прав граждан;

практика прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в сфере дознания и предварительного следствия.

Проанализировать Доклад Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации за последний год. Сформулировать основные проблемы, связанные с нарушением прав и свобод в сфере реализации:

политических прав и свобод;

экономических и социальных прав;

личных прав;

права на судебную защиту или иных прав.

Тема 4. Процессуальные гарантии защиты прав и свобод личности в Российской Федерации. (ПК-4)

Задания для самостоятельной работы.

Подготовка краткого сообщения на тему (по выбору):

Специфика судопроизводства в сфере защиты прав личности.

Право на квалифицированную юридическую помощь как разновидность гарантий правовой защиты.

Процессуальные документы в обеспечении правозащитной деятельности.

Проанализировать на выбор форму, структуру, стадии оформления: 1) процессуальные документы в уголовном процессе; 2) процессуальные документы в гражданском процессе; 3) смежные процессуальные документы, встречающиеся как в гражданском, так и в уголовном процессе

Тема 5. Правозащитная деятельность институтов гражданского общества. (ПК-4)

Задания для самостоятельной работы.

Подготовка краткого сообщения на тему (по выбору):

Общественный контроль и правозащитная деятельность общественных организаций.

Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации.

Самозащита как вид правозащитной деятельности.

Подготовить сообщения на темы: «Государственная поддержка, оказываемая организациям, осуществляющим деятельность, направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества в Российской Федерации», «Государство и гражданское общество: пути совместного обеспечения реализации прав и свобод человека и гражданина».

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Письменное задание

Тема 4. Процессуальные гарантии защиты прав и свобод личности в Российской Федерации.

1. Специфика судопроизводства в сфере защиты прав личности.
2. Право на квалифицированную юридическую помощь как разновидность гарантий правовой защиты.
3. Процессуальные документы в обеспечении правозащитной деятельности.

Тестирование

Тема 3. Контрольно-надзорные гарантии защиты прав и свобод личности в Российской Федерации.

1. Институт Уполномоченного по правам человека регулируется:
 - 1) ФКЗ от 26.02.1997 № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека»;
 - 2) ФЗ от 26.02.1997 № 1-ФЗ «Об Уполномоченном по правам человека в РФ»;
 - 3) ФКЗ от 26.02.1997 № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в РФ»;
2. Уполномоченный по правам человека в настоящее время:
 - 1) Элла Памфилова;
 - 2) Анна Кузнецова;
 - 3) Татьяна Москалькова;
 - 4) Эльвира Набиуллина.
3. Обращения граждан могут быть выражены в форме:
 - 1) заявление, предложение, обращение;
 - 2) заявление, жалоба, требование;
 - 3) заявление, предложение, петиция;
 - 4) заявление, предложение, жалоба.
4. Уполномоченный по правам ребёнка в настоящее время:
 - 1) Павел Астахов;
 - 2) Татьяна Москалькова;
 - 3) Анна Кузнецова;
 - 4) Элла Памфилова.
5. 59-ФЗ:
 - 1) «О порядке обращений граждан РФ»;
 - 2) «О порядке рассмотрения обращений»;
 - 3) «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ»;
 - 4) «О рассмотрении обращений граждан РФ».
6. Формы реагирования прокурора:

протест, представление, предложение, постановление;

протест, приказ, предостережение, предложение;

протест, представление, протест, предостережение;

протест, предложение, протест, обращение.
7. Уполномоченный по правам ребёнка до Анны Кузнецовой:

Э. Памфилова;

до Анны Кузнецовой уполномоченного по правам ребёнка не было;

П. Астахов;

В. Лукин.

8. Уполномоченным по правам человека можно стать лицу:

- 1) не моложе 25 лет;
- 2) не моложе 35 лет;
- 3) не моложе 30 лет;
- 4) не моложе 30 – 35 лет.

9. Комиссия по правам человека:

- 1) функциональная комиссия при ООН;
- 2) функциональная комиссия Экономического и социального совета ООН;
- 3) функциональная комиссия при Общественной палате РФ.

10. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации:

- 1) должностное лицо, рассматривающее жалобы граждан Российской Федерации;
- 2) должностное лицо, рассматривающее жалобы иностранных граждан, находящихся на территории Российской Федерации;
- 3) должностное лицо, рассматривающее жалобы граждан Российской Федерации, иностранных граждан, находящихся на территории Российской Федерации и лиц без гражданства.

11. Институт Уполномоченного по правам ребёнка был учреждён в:

- 1) 1997 г.;
- 2) 2005 г.;
- 3) 2009 г.;
- 4) 2015 г.

Устный опрос

Тема 1. Защита прав граждан органами государственной власти и местного самоуправления.

1. Конституционный Суд Российской Федерации как орган по защите прав и свобод человека.
2. Участие прокурора в рассмотрении дел судами в целях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства.
3. Гарантирование судебной защиты прав и свобод человека и гражданина.
4. Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках принудительного исполнения судебных актов (исполнительного производства).
5. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
6. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с общественными правозащитными организациями.

Тема 2. Права и свободы личности как правовой институт, научная концепция и учебная дисциплина.

1. Положение института нрав человека в системе права, системе научного и учебного знания.
2. Варианты классификации юридических наук.
3. ФГОС ВО по направлению подготовки «Юриспруденция».
4. Наиболее значимые труды отечественных и зарубежных авторов по проблемам прав человека.

Тема 3. Контрольно-надзорные гарантии защиты прав и свобод личности в Российской Федерации.

1. Практика осуществления прокуратурой надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
2. Прокуратура и судебная власть: взаимодействие для обеспечения конституционных прав граждан;
3. Практика прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в сфере дознания и предварительного следствия.

Тема 5. Правозащитная деятельность институтов гражданского общества.

1. Общественный контроль и правозащитная деятельность общественных организаций.

2. Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации.
3. Самозащита как вид правозащитной деятельности.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-4)

1. Конституционный Суд РФ: компетенция, принципы и формы защиты прав и свобод человека и гражданина.
2. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.
3. Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
4. Инструменты защиты прав граждан местного самоуправления.
5. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в отношении отдельных аспектов защиты прав и свобод человека.
6. Прокуратура Российской Федерации как орган по защите прав и свобод человека.
7. Право на судебное обжалование нарушения прав и свобод человека в Российской Федерации.
8. Территориальное общественное самоуправление как механизм защиты прав человека.

Типовые задания для зачета (ПК-4)

Задания не предусмотрены.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	ПК-4	Знает основные права и обязанности граждан, функции государственных и муниципальных органов государственной власти по защите прав граждан. Умеет выявлять особенности функций государственных и муниципальных органов государственной власти по защите прав граждан. Владеет навыками подготовки и применения правовых актов в области защиты прав человека. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано.
«не зачтено»	ПК-4	Не знает основные права и обязанности граждан, функции государственных и муниципальных органов государственной власти по защите прав граждан. Не умеет выявлять особенности функций государственных и муниципальных органов государственной власти по защите прав граждан. Не владеет навыками подготовки и применения правовых актов в области защиты прав человека. Не может ответить на поставленные вопросы, затрудняется с использованием научной и профессиональной юридической терминологии.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Охотский Е. В., Кочетков А. В., Халилова Т. В., Занко Т. А. Государственная и муниципальная служба : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 409 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469072>
2. Белик В. Н. Конституционные права личности и их защита : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 158 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468889>

6.2 Дополнительная литература:

1. Прокофьев С. Е., Богатырев Е. Д., Еремин С. Г. Государственная и муниципальная служба : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 302 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450768>
2. Волкова, В. В., Карданова, И. В. Правовые основы социальной защиты государственных служащих. Пенсии за выслугу лет. Пожизненное содержание судей : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция». - 2022-04-16; Правовые основы социальной защиты государственных служащих. Пенсии за выслугу лет. Пожиз. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 383 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/109212.html>
3. Бялт В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 238 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/475770>
4. Абашидзе А. Х., Аду Я. Н., Алисиевич Е. С., Воробьев Д. В., Голованов А. С., Завгородний В. С., Кебурия К. О., Киселева Е. В., Конева А. Е., Солнцев А. М. Региональные системы защиты прав человека : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 378 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470757>

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
7. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
8. Springer Open (ресурсы Springer открытого доступа): база данных. – URL: <https://www.springeropen.com>
9. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных. – URL: <https://apps.webofknowledge.com>
10. Scopus: база данных. – URL: <https://www.scopus.com>
11. Платформа Springer Link. – URL: <https://link.springer.com>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.